

# Compte rendu du conseil d'école 2ème trimestre 2019

**Jeudi 28 mars 2019**

**Le conseil d'école s'est tenu à l'école de Labastide Beauvoir le jeudi 28 mars à 18h00.**

Présents :

Equipe enseignante : Mme Rizzetto (directrice de l'école), Mme Saysset, Mme Duffort, Mme Camboulives, Mme Saint-Cricq, Mr Hot

ALAE : Mme Chevalier (directrice de l'ALAE)

Mairie : Mr Ravoire (maire), Mme Fauré.

Parents délégués : Mr Crespo, Mr Baudonnet, Mme Sicard, Mr Jolibois, Mme Michaux, Mme Harang, Mme Perez, Mme Laberthe, Mme Jouve

## **1) Bilan du trimestre :**

### **- Effectifs**

1 départ depuis le dernier conseil d'école pour une orientation en ULIS, ce qui porte l'effectif total à 113 élèves.

18 élèves de CM2 partent en 6<sup>ème</sup> à la fin de l'année scolaire et 6 voire 7 élèves sont susceptibles d'arriver en petite section à la rentrée prochaine pour le moment.

### **- Équipe enseignante**

Mme Rizzetto a repris la direction de l'école depuis son retour de congé maternité à la rentrée de janvier. Elle remercie Mme Duffort d'avoir assuré son intérim pendant son absence.

Mr Hot assurait son remplacement dans la classe de CE2/CM1 et après un arrangement avec la circonscription, il a pu rester sur la classe pendant sa journée de décharge le jeudi et le vendredi, journée où elle n'est pas présente sur l'école en raison de son temps partiel.

### **- Piscine**

L'activité natation était prévue initialement pour un cycle de 10 séances pour les classes de CP/CE1 et CE1/CM2 le mercredi de 10h00 à 11h00. Cette année, de nombreuses séances ont été annulées pour différentes raisons (piscine fermée, bus annulé, désistement de parents...) et cette session s'est révélée chaotique.

Pour que l'activité puisse se dérouler en toute sécurité et sereinement, surtout avec les élèves de cycle 2, il est nécessaire qu'il y ait 2 adultes accompagnateurs par classe en plus de l'enseignante. Il n'y a pas eu assez de parents volontaires cette année malgré les relances faites dès le début d'année et les désistements de dernière minute n'ont pas facilité le bon déroulement des séances.

En réponse aux questions des parents, la directrice propose d'insister davantage sur la nécessité d'avoir des personnes volontaires et d'inciter tout membre de la famille (parents, grands-parents...) à passer l'agrément piscine dès le début de l'année afin que l'activité natation puisse

se pérenniser pour deux classes de l'école. La suggestion des parents de prévoir un personnel de mairie de secours susceptible d'accompagner à la piscine en cas d'urgence ne paraît pas être envisageable. Les séances de piscine annulées ne pourront pas être rattrapées, le créneau horaire d'accès à la piscine étant attribué à présent à une autre école.

#### - **Bibliothèque**

Toutes les classes de l'école ont bénéficié d'un créneau pour se rendre à la bibliothèque pour lire et emprunter des livres jusqu'au mois de mars. La bibliothèque est à présent fermée pour travaux. L'équipe enseignante interroge la mairie sur la durée des travaux et sur la possibilité de retourner à la bibliothèque d'ici la fin de l'année. Le maire n'est pas en mesure de connaître la durée exacte des travaux mais il y a de forte chance que l'accès à la bibliothèque ne soit pas possible avant la rentrée prochaine. Cependant les livres déjà empruntés peuvent être gardés à l'école jusqu'à la fin de l'année scolaire pour une rotation interne.

## **2) Classe découverte :**

#### - **Enjeux classe découverte**

L'équipe enseignante a choisi de travailler autour du cirque cette année et a saisi l'opportunité de faire partir toute l'école en classe découverte sur ce thème ainsi que sur la découverte du milieu marin car cela s'inscrivait pleinement dans le projet de l'école.

En effet, pour rappel, le projet d'école comprend 3 grands axes : continuité des enseignements, parcours de réussite de l'élève et action éducatrice pour lesquelles différentes actions ont été définies. Parmi ces actions, certaines ont pu être réalisées grâce à ce séjour telles que :

- Favoriser le parcours citoyen, favoriser le parcours culturel, développer la citoyenneté, développer la responsabilisation des élèves
- Favoriser la production d'écrit
- Favoriser les pratiques sportives.

#### - **Financement**

Le coût total de la classe découverte (séjour + transport) est revenu à 25 513 euros.

Les familles ont participé à hauteur de 135 € par enfant en maternelle et 185 € par enfant en élémentaire.

Les parents de l'APE ont mis en place de nombreuses actions pour aider l'école à financer ce projet (vente de sapins de Noël, vente de chocolats, vente de calendriers, vente de tickets de tombola, cagnotte participative) et ont réussi à faire un don à l'école de 2970 € au bénéfice du séjour. L'équipe enseignante remercie les parents de l'APE pour leur réactivité et pour tous les efforts qu'ils ont fournis pour mener autant d'actions sur le peu de temps imparti.

Les animateurs de l'ALAE ont quant à eux organisé une vente de gâteaux fabriqués par les enfants qui leur a permis de faire un don de 225 € à la coopérative scolaire. L'équipe enseignante les remercie aussi.

La mairie a de son coté voté en conseil municipal une participation à hauteur de 10 € par enfant soit un don de 1040 € qui sera versé à la coopérative de l'école en avril. L'équipe enseignante remercie également la mairie pour cette généreuse contribution.

#### - **Bilan de la classe découverte**

Le bilan est très positif. Cela a demandé beaucoup d'investissement de la part de tout le monde pour mettre en œuvre ce projet mais ce fut une belle récompense de partager le bonheur des enfants au cours de ce séjour. L'équipe enseignante adresse un grand merci à tous les parents accompagnateurs et aux atsem qui grâce à leur motivation et leur soutien ont contribué à la réussite de ce séjour. Les enseignants soulignent leur satisfaction d'avoir fait participer toute l'école à ce projet malgré les contraintes que cela a pu engendrer.

### **3) Bilan de la coopérative scolaire**

#### - **Sorties d'argent**

- ➔ Cinéma maternelle (Cheburaska et ses amis)
- ➔ Classe découverte

#### - **Entrées d'argent**

- ➔ Photos individuelles
- ➔ Dons APE et ALAE
- ➔ Marché de Noël

#### - **Futures entrées d'argent**

- ➔ Vente d'un livre photos souvenirs de la classe découverte.
- ➔ Vente des photos de classe réalisées par l'école pour espérer un plus grand bénéfice. Les parents d'élèves proposent de se rapprocher d'une maman (Mélanie Ouchène) pour les impressions.
- ➔ Versement APE (Le loto n'a pas fonctionné à la hauteur escomptée. Peut-être que les nombreuses sollicitations préalables pour la classe découverte ont contribué à la baisse de fréquentation du loto. Il est proposé de faire une vente de cartons en amont à l'école pour permettre une participation au loto même sans la présence physique le jour J).
- ➔ Kermesse de l'école, organisée par l'APE le 29/06.
- ➔ Mairie (participation classe découverte + don 1000 €).

### **4) Projets/Sorties**

#### - **Sorties à venir en maternelle :**

- ➔ cirque Medrano le vendredi 17/05
- ➔ rencontre athlétisme et jeux collectifs : le 20/06 à Castanet pour les PS et le 24/06 à Escalquens pour les MS/GS.

- **Sorties à venir en élémentaire :**

- ➔ Cinéma d'Auzielle pour visionner « le Cirque » de Chaplin le vendredi 12 avril pour les 3 classes.
- ➔ Cirque Medrano le vendredi 17/05 pour les 3 classes.
- ➔ Rencontre des CM2 avec une classe de 6<sup>ème</sup> du collège René Cassin dans le cadre du projet des incorruptibles le 28/05.
- ➔ Visite du collège René Cassin et cross pour les CM2 le 21/06.

- **Rugby**

Le partenariat avec le club de rugby de Labastide Beauvoir reprendra au retour des vacances de Pâques. Les 3 classes d'élémentaire bénéficieront de séances de rugby le vendredi matin jusqu'à la fin de l'année. Deux créneaux seront réservés pour les classes de maternelle fin juin.

- **Fête de l'école**

La fête de l'école aura lieu le vendredi 14 juin au soir. Les enseignants proposent d'organiser un petit spectacle autour du cirque et une exposition sur le thème de la mer et du cirque pour exploiter ce qui a été vu pendant la classe découverte. L'équipe enseignante soumet à l'APE la mise en place d'une buvette ce jour-là. Cela semble envisageable. Pour accompagner la buvette, se pose la question de vendre également des plats salés. Cela reste à définir.

## **5) Equipements/travaux/ALAE**

- **Equipements/travaux effectués ou en cours**

L'équipe enseignante remercie la mairie pour l'entretien courant et les travaux de maintenance effectués tout au long de l'année. Elle la remercie aussi pour l'achat des bancs en plastique pour la maternelle et pour l'installation d'une nouvelle imprimante/photocopieuse qui fonctionne très bien.

Les ordinateurs portables achetés par la mairie ne sont pas encore utilisables mais la conseillère pédagogique de la circonscription chargée de paramétrer un ordinateur devrait s'en occuper d'ici la fin de la semaine. La mairie se chargera de paramétrer les autres ordinateurs.

- **Nouvelles demandes**

- ➔ L'achat d'un grand tableau blanc est demandé pour la classe de CE2/CM1 en remplacement du tableau à craie actuel. La mairie valide la demande.
- ➔ La demande d'installation d'un tableau blanc dans la classe des CP/CE1 est également acceptée.
- ➔ L'équipe enseignante souhaiterait qu'un grand placard soit installé dans la salle de motricité pour désencombrer la pièce et y ranger également le matériel de motricité. Ce

placard servirait de rangement pour l'école et pour l'ALAE qui utilise aussi la salle pour la garderie. L'équipe enseignante et l'Alae vont dessiner un plan du placard souhaité pour pouvoir le soumettre à la mairie afin de pouvoir évaluer le coût. La mairie prend note de la demande.

➔ Le changement des préfabriqués est de nouveau abordé par la directrice. La mairie précise que la question est toujours posée en conseil municipal mais l'agrandissement de l'école et le remplacement du préfabriqué n'est pour le moment pas d'actualité.

#### - **Cantine et ALAE**

Les parents rapportent que des enfants se plaignent de manger froid ou d'avoir des repas qui ne correspondent pas aux menus. Mme Chevalier explique que le personnel cantine a reçu une formation HACCP et que tout est réglementé. Les plats du four sortent au minimum à 63°. Si les enfants mangent froid, c'est peut-être qu'ils attendent trop longtemps avant de manger leur plat chaud. En effet, les enfants ont un plateau avec l'entrée, le plat et le dessert et s'organisent pour manger leur repas dans l'ordre qu'ils souhaitent.

Concernant le nouveau prestataire, les retours sont moins positifs qu'au début. Mme Chevalier aimerait sonder les enfants pour chaque repas pour savoir ce qui est apprécié des enfants et ce qui ne l'est pas et en faire un retour au prestataire.

Les punitions données aux enfants à la cantine sembleraient sévères aux yeux de certains parents. En réponse, Mme Chevalier explique que tout le personnel qui intervient sur le moment de la cantine est conscient que le moment du repas est un temps convivial où les enfants peuvent bien évidemment discuter entre eux mais rappelle que comme partout il y a des règles à respecter. Ces règles sont connues de tous les enfants et les sanctions en cas de non respect ont été matérialisées et hiérarchisées. Lorsque le comportement d'un enfant ou d'un groupe d'enfants perturbe le bon déroulement du repas, les enfants concernés reçoivent des avertissements. Après plusieurs avertissements, l'enfant peut être isolé de son groupe pendant le reste du repas pour que le service se déroule dans de bonnes conditions. En ce moment, un jeu est testé à la cantine avec les enfants pour tendre davantage vers un système qui récompense les bons comportements plutôt que de sanctionner les mauvais. Si les enfants d'un service ont respecté les attentes demandées, ils gagnent des points. Au bout d'un certain nombre de points, les enfants bénéficient d'une récompense. Ce jeu est à l'essai mais pour le moment les animateurs n'ont pas constaté un réel changement d'attitude à la cantine depuis sa mise en place.

Des parents ont fait remonter de nombreux points négatifs concernant les temps d'ALAE (vocabulaire « vulgaire » utilisé par les animateurs, des jeux non adaptés, de l'injustice sur les jeux avec les enfants...). La directrice de l'école et les enseignants attestent de leur point de vue extérieur ne jamais avoir constaté que les animateurs soient vulgaires ou proposent des jeux non adaptés et soulignent que les enfants ressentent souvent un sentiment d'injustice quand une décision qui ne va pas dans leur sens est prise mais qu'après discussion on se rend

souvent compte que la décision n'était pas si injuste que ça. De son côté, Mme Chevalier éclaircit le fonctionnement de l'ALAE quant aux jeux proposés aux enfants et à la gestion du comportement. Elle précise que les jeux proposés sont en général à la demande des enfants et que l'animateur joue souvent lui aussi afin d'équilibrer les équipes. Il cherche toujours à trouver le juste-milieu et à adapter sa posture pour répondre aux attentes des enfants mais ne peut pas toujours satisfaire tout le monde.

Le jeu du loup-garou proposé régulièrement interroge certains parents qui trouvent ce jeu inadapté voire violent. Ce jeu de société édité chez Asmodée est décrit comme un jeu amusant et fédérateur. Ce jeu plaît énormément aux enfants et Mme Chevalier en discutera avec son équipe quant à la poursuite ou non de ce jeu avec les enfants.

L'équipe de l'Alae se réunit tous les vendredis en réunion et discutent des enfants qui ont eu des soucis de comportement afin de réfléchir ensemble à des solutions. Des groupes de parole sont mis en place avec les enfants concernés pour désamorcer les problèmes rencontrés. Les animateurs échangent également avec les enseignants et avec les familles pour discuter de toute situation difficile. Le dialogue et la communication sont renforcés.

## 6) Sécurité

La question de la sécurité à l'entrée et à la sortie de l'école pendant les temps d'ALAE et lors de l'ouverture du portail par les enseignants est soulevée par les parents d'élèves qui souhaiteraient un fonctionnement uniforme école/TAP/ALAE.

Il est rappelé que la nécessité d'assurer la sécurité des élèves est une préoccupation partagée tant par l'équipe enseignante que par l'ALAE. La configuration et l'équipement de l'école à ce jour contraint l'ALAE à laisser le portail ouvert pendant les temps de TAP et de garderie et aux enseignants d'être vigilants au portail pour ne laisser entrer dans l'école uniquement les parents d'enfants scolarisés en maternelle. Une solution plus sécuritaire est à envisager. La mairie va étudier la possibilité d'investir dans des interphones ou visiophones.

Un exercice PPMS a été réalisé au premier trimestre. Un deuxième exercice sera réalisé avant la fin de l'année.

**La séance est levée à 20h05.**